

# Quiero Estudiar 2010



**Carlos Angulo Galvis**

Rector

Discurso durante la ceremonia de grados, marzo de 2011

“**L**os invito a que estemos dispuestos a recordar, siempre que sea necesario, que la rectitud, la fuerza de las ideas y el predominio del bien común sobre el individual son valores indispensables para garantizar la convivencia y el ejercicio de la libertad. Igualmente, que el privilegio de recibir educación de calidad crea deberes ineludibles con la sociedad”.



# Las metas se cumplen

## Primeros graduados



### Número de graduados por carrera



Este es el grupo que compone las dos primeras promociones de graduados del programa Quiero Estudiar. Recibieron su diploma de grado en las ceremonias de marzo y septiembre de 2010. Son los primeros de un grupo de 724 beneficiarios de excelencia académica que gracias a la generosidad de egresados, amigos y empresas han accedido a educación superior de calidad.

Estos 46 graduados han permitido materializar uno de los principales resultados anticipados por el programa Quiero Estudiar en el momento de su creación (2006): el de producir profesionales óptimamente formados que pudieran mejorar su futuro y el del país. Este resultado es producto de un esfuerzo valioso de jóvenes talentosos que, sumado al compromiso decidido de donantes amigos y de la Universidad, permitirán incidir positivamente en el progreso de Colombia.

¡GRACIAS por ser parte de este equipo!

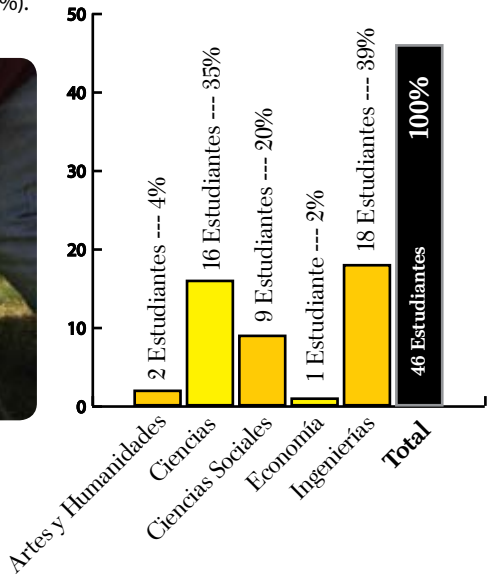
# Quiero Estudiar

## Las dos primeras promociones

Las dos primeras promociones de Quiero Estudiar estuvieron conformadas en su mayoría por Ingenieros (39%), seguidos de profesionales en Ciencias (35%) y en Ciencias Sociales (20%).

### Estudiantes Graduados Quiero Estudiar 2010

#### Distribución por Programas

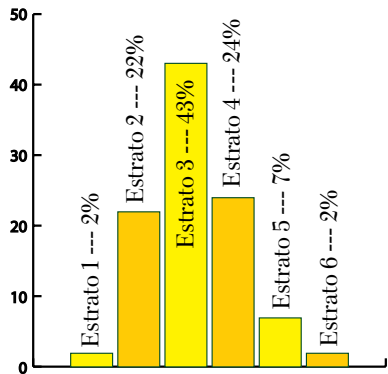


### Beneficiarios Quiero Estudiar

#### graduados en 2010 según estrato

En el momento de su ingreso a Los Andes, 33 de estos estudiantes procedían de Bogotá (72%), 3 de ellos de Cartagena (7%) y 2 de Villavicencio (4%). El 17% restante provenía de otros lugares del país incluyendo ciudades como Cúcuta, Ibagué, Santa Marta, Paz de Ariporo o Facatativá.

La distribución de los estudiantes graduados, de acuerdo con su estrato socio-económico en el momento de su ingreso a Los Andes, fue la siguiente:



# Compromiso

con la excelencia

**S**iguendo el principio de excelencia académica que define a Quiero Estudiar y beneficiándose de la oportunidad que ofrece la Universidad de los Andes de realizar un doble programa, 39% de los graduados obtuvo doble título. Los dobles programas de Matemáticas e Ingeniería de Sistemas y de Ingeniería Mecánica y Física fueron aquellos de mayor concentración. Dos títulos adicionales fueron otorgados en maestrías en Ciencias Biológicas y en Ingeniería de Sistemas.

Las dos promociones de graduados de Quiero Estudiar 2010 obtuvieron un promedio de 4,24, que supera el de las dos cohortes de sus compañeros de universidad de los mismos semestres (3,82).

Los estudiantes beneficiarios Maicol Smith Garcés Bohada (ingeniero de sistemas e ingeniero electrónico, promedio 4,68) y Óscar Salgado Barrero (microbiólogo, promedio 4,82), obtuvieron el grado *Summa Cum Laude* durante las ceremonias de grado del año 2010. Este reconocimiento, otorgado a aquellos graduandos con calidades excepcionales tanto académicas como humanas, únicamente se concedió a 6 de los 2.363 graduados.

Gracias a su rendimiento académico, Óscar obtuvo una beca suplementaria otorgada por la Rectoría y tomó dos cursos en la Facultad de Artes y Humanidades en París (Francia). “Un aporte invaluable a mi crecimiento personal”, de acuerdo con palabras del estudiante. Al graduarse, algunos estudiantes con-

tinuaron con opciones de posgrado e investigación tanto en la Universidad de los Andes como en otras universidades y centros afines con sus áreas de estudios (por ejemplo la Universidad de Utrecht, el Museo Nacional, el Centro Internacional de Agricultura Tropical - CIAT y Econestudio - Estudios Económicos). Otros optaron por cargos administrativos y operativos en empresas de construcción, telecomunicaciones y consultoría.



# Crecimiento sostenido

## Beneficiarios Quiero Estudiar 2010

A diciembre de 2010, Quiero Estudiar había beneficiado a 734 estudiantes, es decir 5,89% de la población estudiantil de pregrado matriculada en la Universidad.

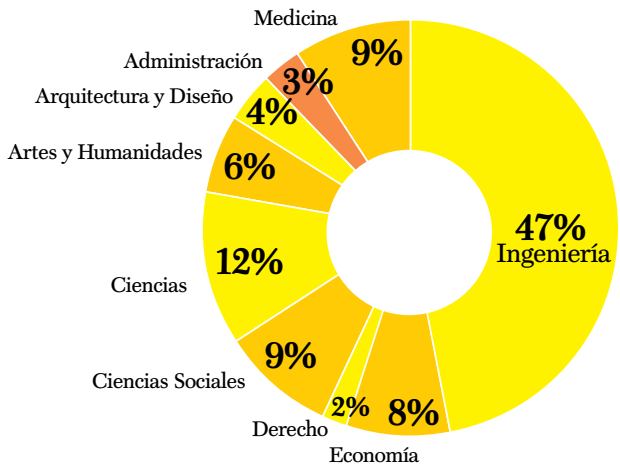
### Estudiantes Beneficiarios Quiero Estudiar

#### Proporción de la Población de Pregrado 2006-2010

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Total estudiantes matriculados	11.176	11.563	12.149	12.332	12.463
Total estudiantes beneficiados Quiero Estudiar	138	288	412	563	734
% Quiero Estudiar	1,23%	2,49%	3,39%	4,57%	5,89%

De acuerdo con el gráfico, la mayoría de los estudiantes de Quiero Estudiar pertenecen a carreras de las facultades de Ingeniería (47%), Ciencias (12%), Medicina (9%) y Ciencias Sociales (9%).

### Beneficiarios Quiero Estudiar por carrera



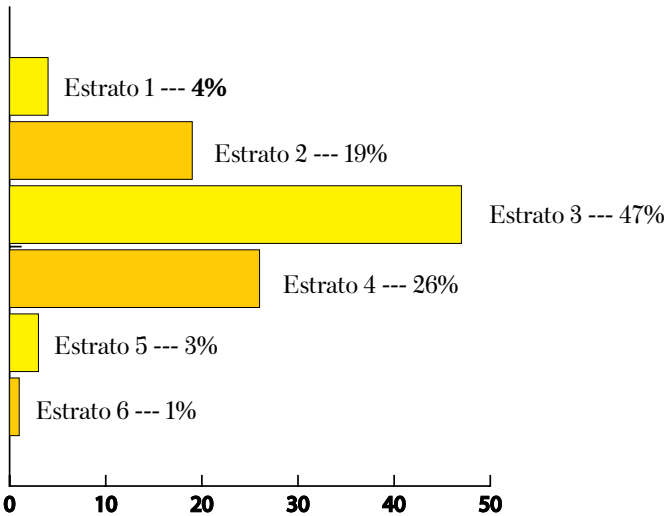
Los programas con mayor número de beneficiarios, a diciembre de 2010, son Electrónica (58 becas otorgadas), Industrial (57) y Civil (52). En cuanto a la facultad de Ciencias, los programas que más becarios recibieron fueron Biología (23), y Matemáticas (21).

Los estudiantes beneficiarios procedieron de alrededor de 60 lugares del país. La mayoría de ellos eran originarios de Bogotá (68%), seguidos de Cali (2%), Bucaramanga(2%), Cartagena (1,6%), y Neiva (1,5%).

Las condiciones socio-económicas de la totalidad de los beneficiarios son muy similares a lo que mostraba el gráfico de distribución de los estudiantes graduados en 2010.



## Beneficiarios Quiero Estudiar según estrato



# Respaldo

## Estrategias del Programa

Gracias a la experiencia adquirida durante los últimos cinco años, Quiero Estudiar ha desarrollado estrategias focalizadas para asegurar no solo la formación de calidad de los estudiantes, sino también maximizar la experiencia de los becarios en Los Andes, procurar su permanencia en la institución y optimizar el uso de los recursos del Programa.



Estas estrategias han incluido:

1 La eficiente administración de los recursos aportados por donantes amigos, egresados, empresas y recursos propios de la Universidad al fondo patrimonial a largo plazo Quiero Estudiar, con el objetivo específico de hacer viable la educación a perpetuidad para el mayor número de beneficiarios.

2 Continuo fortalecimiento del Centro de Atención a Estudiantes (Cade), a través del cual se proporcionan servicios de orientación, acompañamiento y seguimiento a los estudiantes becarios, trabajando para asegurar su adecuado desempeño académico y facilitando su adaptación a la Universidad.

3 Fomento al Fondo de Programas Especiales (Fopre), a través del cual se financian subsidios de sostenimiento (fotocopias, transporte,

alimentación y materiales) para estudiantes que así lo requieran, con el fin de garantizar su permanencia en Los Andes.

Todos estos esfuerzos han permitido complementar el alcance de Quiero Estudiar, proporcionando un impacto positivo adicional al inicialmente anticipado. Han asegurado la continuidad en los diferentes programas de estudio y garantizado el acceso a todos los beneficios que ofrece la experiencia de una carrera profesional en la Universidad, tales como los dobles programas y las opciones en áreas programáticas que permiten expandir el conocimiento de los estudiantes.

# Leonela

## Silva Jiménez

Bióloga y microbióloga

**L**eonela, bachiller del Gimnasio Femenino, escogió estudiar en Los Andes porque desde el colegio pensó que para su área de estudio era la mejor opción. Por ello, decidió aplicar a la beca Quiero Estudiar mediante el formulario disponible en Internet y, gracias a sus buenos resultados en el Icfes y en el colegio, fue escogida.

Para Leonela, haber sido beneficiaria de Quiero Estudiar fue todo un orgullo y destaca de su experiencia en pregrado el hecho de haber podido cursar materias en vacaciones, lo cual le sirvió para realizar sus dos carreras, y las personas que conoció que le ayudaron a mejorar académicamente.

Actualmente Leonela trabaja como asistente de proyectos en el Centro de Investigaciones en Ingeniería Ambiental de Los Andes y viajará a Cambridge, Inglaterra, para cursar una maestría en Emprendimiento en Biociencias. Espera a futuro trabajar en la industria de la biotecnología o de agroquímicos.





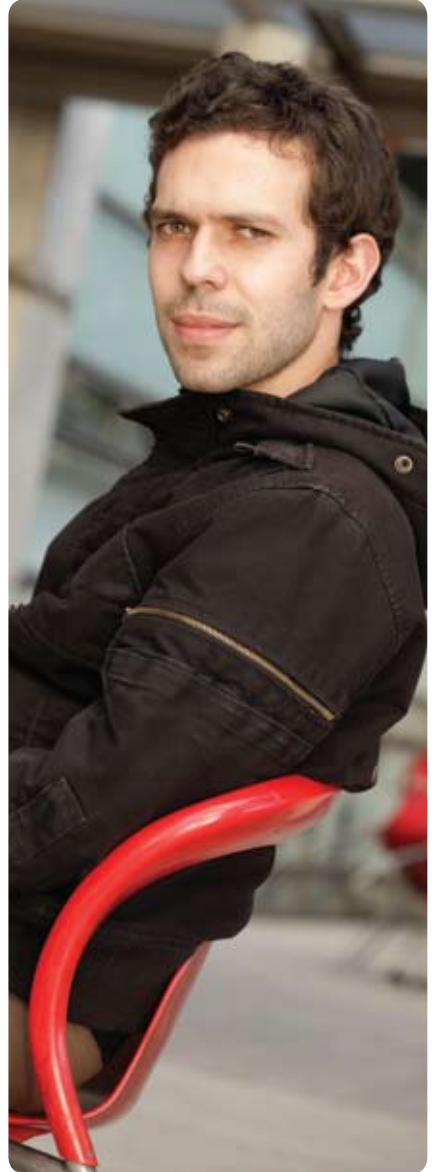
# David

Arturo Hernández Benítez  
Ingeniero civil

**D**avid, bachiller del Liceo de Cervantes, decidió postularse para la beca Quiero Estudiar en Los Andes porque consideraba que era la mejor universidad para desarrollar su proyecto profesional.

“Lo único que tuve que hacer para conservar la beca fue cumplir con los requisitos de obtener buenas notas y rendir en el estudio. No tuve ninguna otra presión de ningún tipo, pues la beca nos permite enfocarnos en estudiar para superar todas las asignaturas sin problemas”, afirma.

Actualmente, David trabaja en el Centro de Investigación de Acueductos y Alcantarillados de Los Andes (Ciacua) como asistente graduado y está cursando la Maestría en Ingeniería Civil. Espera trabajar más tiempo en la Universidad y, posteriormente, realizar otra maestría relacionada en el exterior.



# Daniel

## Humberto Castillo Betancourt

ingeniero civil

**D**aniel, bachiller del Liceo de Cervantes, escogió Los Andes por la imagen que tuvo siempre de la Universidad. “Desde el colegio y la familia, las personas mayores que me rodeaban me recomendaban presentarme a Los Andes con un programa de apoyo financiero. Esperaba grandes cosas y por eso decidí postularme”, recuerda.

Para Daniel, haber estudiado en Los Andes con la ayuda de Quiero Estudiar fue una oportunidad única que le abrió las puertas para un mejor futuro profesional. “Es una oportunidad que no todo el mundo tiene, porque a cada estudiante se le ayuda muchísimo y se le quitan muchas presiones económicas de encima para que pueda estudiar tranquilo”, afirma el ahora ingeniero civil.

En la actualidad, Daniel cursa la Maestría en Infraestructura Vial de Los Andes y trabaja como asistente graduado de la Universidad. Espera en un futuro cercano trabajar en proyectos viales y de ingeniería civil que le permitan seguir desarrollándose y estudiando para mejorar.



# Retos

## El Futuro de Quiero Estudiar

**1** Continuar trabajando para alcanzar la meta de acceso a educación de calidad para 1.200 estudiantes de excelencia académica, independientemente de sus limitaciones económicas.

**2** Continuar con la estructuración de un fondo patrimonial de largo plazo que garantice el apoyo de este número de estudiantes de por vida.

**3** Continuar fortaleciendo los adecuados mecanismos de apoyo que permitan garantizar la permanencia de los becarios en sus diferentes programas y el mayor número de posibles beneficios como parte de la formación en Uniandes.

**4** Involucrar un mayor número de donantes que, en equipo con la Universidad, se identifique con la opción de la educación de calidad como la mejor alternativa para impactar positivamente al país.





Fotos, diseño y diagramación:  
Oficina de Comunicaciones y Marca  
[infofcom@uniandes.edu.co](mailto:infofcom@uniandes.edu.co)