



**INVERSIÓN EN
EDUCACIÓN SUPERIOR:
EL CAMINO HACIA
LA TRANSFORMACIÓN
SOCIAL**

Foto: Daniel Álvarez

 Universidad de
los Andes

Dirección de
Relacionamiento

FILANTROPÍA 2023

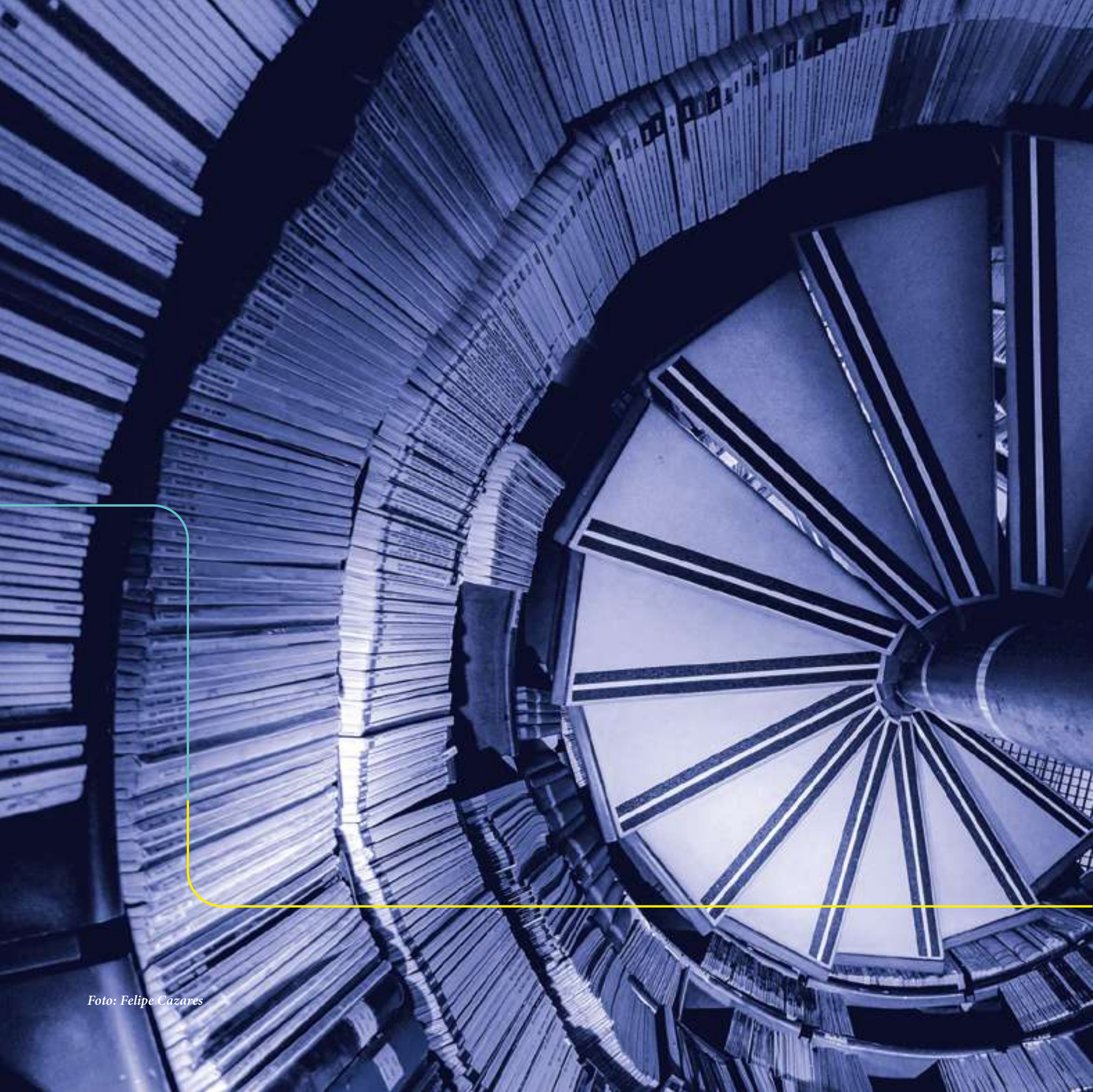


Foto: Felipe Cazares

CONTENIDO

Invertir en educación superior: impacto y transformación.....	8
BECAS Y AYUDA FINANCIERA A ESTUDIANTES	14
Becas pregrado Quiero Estudiar.....	16
Becas Rescate.....	32
Becas Posgrados.....	36
Unianes Solidaria.....	40
FINANCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO SOCIAL	44
UNIANDES HACIA EL FUTURO	50
FILANTROPÍA UNIANDES	56

Consejo Superior
Universidad de los Andes
Carlos Vegalara Franco
Presidente

Paula Samper Salazar
Vicepresidenta

Miembros del Comité Directivo
Carlos Vegalara Franco
Presidente del Consejo Superior

Paula Samper Salazar
Vicepresidenta del Consejo Superior

Jaime Bermúdez Merizalde
José Fernando Calderón
Catalina Crane Arango
Juanita León García
Juan Antonio Pardo Soto
Ana Fernanda Maiguashca Olano
Eduardo Pizano de Narváez

Miembros Numerarios
Ana Margarita Albir Sarmiento
Luis Felipe Arrubla Marín
Jaime Bermúdez Merizalde
Andrés Cadena Venegas
José Fernando Calderón Piedrahita
Martín Carrizosa Calle
Luis Javier Castro Lachner
Manuel José Cepeda Espinosa
Juan Pablo Córdoba Garcés
Patricia Correa Bonilla
Catalina Crane Arango
María Figueroa Canhspeyer
María Lorena Gutiérrez Botero
Juanita León García
Bruce Mac Master Rojas
Ana Fernanda Maiguashca Olano
Sergio P. Michelsen Jaramillo
Luisa Pacheco Martínez
Juan Antonio Pardo Soto
Eduardo Pizano de Narváez
Cristián Samper Kutschbach
Francisco Alberto Staton Seltzer
Joaquín Vélez Navarro
Sebastián Bitar Giraldo - Profesor
Claudia Montilla Vargas - Profesora
Libis Anapatricia Bolaño Cuesta -
Estudiante
Karen Vanessa Córdoba González -
Estudiante

Miembros Permanentes
Alberto Gutiérrez Bernal
Carlos Enrique Cavelier Lozano
Diego Córdoba Mallarino
Elvira María Restrepo Sáenz

Miembros Honorarios
Luis Fernando Alarcón Mantilla
Eduardo Aldana Valdés
Silvio Baena Restrepo
Eduardo Bayona de Francisco
Carlos Dávila Ladrón de Guevara
Alfredo Lewin Figueroa
Willy Drews Arango
Helena Groot de Restrepo
Arturo Infante Villarreal
Alfonso Mejía Díaz Granados
Leonor Montoya Álvarez
Pedro Miguel Navas Sanz de
Santamaría
Pablo Navas Sanz de Santamaría
Eduardo Pacheco Córtes
Diego Pizano Salazar
Julio Portocarrero Martínez
Fernando Restrepo Suárez
Manuel Rodríguez Becerra
Armando Sánchez Torres
Rodolfo Segovia Salas
León Teicher Grauman
Elizabeth Ungar Bleier
Andrés Uribe Crane
Humberto Vegalara Rojas
Eduardo Wiesner Durán

Miembros de la Junta
University of the Andes
Foundation
Raquel Bernal,
Chairwoman

Alberto Mejía,
President

Alejandro Santo Domingo
Carlos Vegalara
Carolina Barco
Diego Córdoba
Juan Esteban Orduz
Juan Ocampo
Juan Pablo Mejía
Pablo Navas
Pedro Miguel Navas
Sergio Galvis

Miembro honorario
James Hammond

Rectora
Raquel Bernal Salazar

Directora de
Relacionamiento
Catalina Rizo Carvajal

Comité Editorial
Alejandra Jaramillo
Natalia Torres
Maria Claudia Vera
Alexandra Pardo

Concepto gráfico y diseño
Liliana Pérez | Be Branding

Fotografía
Dirección de Comunicación
Estratégica
Universidad de los Andes

Daniel Álvarez
Felipe Cazares
Raynier Buitrago
Alexandra Pardo
Archivo personal

Archivo Universidad de los
Andes
Judy Pulido Castro

Foto: Felipe Cazares



Foto: Felipe Cazares

“La Universidad de los Andes no se fundó para servir los intereses de un grupo social, de una teoría económica, de una región o de un partido; no se fundó para representar un interés parcial, sino un propósito común.

Un propósito, en el más puro sentido, nacional; que pudiera contribuir a despertar una conciencia nueva. No nos movía al fundarla ni siquiera un exclusivo interés educativo. No queríamos construir, en cierto modo, una nueva universidad, **sino un nuevo país**”.



**FRANCISCO
PIZANO
DE BRIGARD**
1.968



RAQUEL BERNAL

Rectora Universidad de los Andes



Foto: Daniel Álvarez

"Agradecemos a los donantes y amigos que creen y confían en el valor de la educación superior".

Invertir en educación superior: impacto y transformación

En un país como Colombia, con una alta desigualdad económica, la educación superior de calidad ofrece una oportunidad única para la movilidad social, permitiendo a generaciones superar las condiciones socioeconómicas de sus padres. Invertir en jóvenes vulnerables que estudien en la Universidad de los Andes es rentable porque tienen una probabilidad cercana al 90% de obtener empleo en el primer año después de graduarse. Además, más del 25% reciben salarios mensuales mayores a 4.5 salarios mínimos en su primer empleo, algo más de 10 puntos porcentuales por encima de universidades pares, y el 60% alcanzan dicho nivel salarial a los 5 años después del grado, en comparación con el 38% de otras universidades.

Particularmente, invertir en el programa Quiero Estudiar es importante por varias razones:

Movilidad Social: Ofrece a jóvenes talentosos de bajos recursos la oportunidad de acceder a una educación de alta calidad, permitiéndoles superar las condiciones socioeconómicas de sus familias y mejorar sus trayectorias de vida.

Transformación de vidas: El apoyo financiero brinda a los estudiantes vulnerables los recursos necesarios para completar sus estudios, lo que resulta en buenas oportunidades laborales, salarios más altos y estabilidad económica para ellos y sus familias.

Impacto en la comunidad: Los graduados del programa no solo mejoran sus vidas, sino que también contribuyen al bienestar de sus comunidades. De igual forma, se convierten en fuentes de inspiración y modelos a seguir, y labran el camino para que sus hermanos tengan mayores probabilidades de acceder a educación superior.

Reducción de desigualdades: Promueve la equidad al nivelar el campo de juego para estudiantes de diferentes contextos socioeconómicos, garantizando que el talento y la dedicación sean más importantes que el lugar de nacimiento o las circunstancias financieras.

Fomento de la inclusión y diversidad: La presencia de estudiantes de diversos estratos en la Universidad de los Andes reduce los prejuicios de clase y mejora la cohesión social y las actitudes prosociales entre todos los estudiantes, enriqueciendo el entorno educativo.

Retorno a la sociedad: Los exalumnos, agradecidos por la oportunidad brindada, a menudo desean "devolver al país", generando un ciclo de solidaridad y apoyo continuo que beneficia tanto a nuevos estudiantes como a la sociedad en general.

Sostenibilidad y solidaridad: La combinación de la generosidad de donantes, fondos universitarios y la solidaridad de los egresados asegura que el programa pueda mantener su impacto a largo plazo, creando una inversión sostenible en el capital humano del país. Con el programa se ha brindado la oportunidad de acceder a educación de calidad a cientos de jóvenes talentosos con recursos limitados, quienes a través de la reciprocidad también contribuyen a que los recursos se reinviertan para apoyar a futuras generaciones.

Sumado a la inversión en educación superior; la financiación de la investigación y la innovación educativa es crucial para mantener la calidad y relevancia de las universidades, quienes seguimos desempeñando un papel activo en la formación, investigación y creación; y somos responsables de aportar a las soluciones para los grandes retos que enfrenta la humanidad. La crisis climática, la protección de la biodiversidad, los conflictos geopolíticos y la fragilidad de la democracia, entre otras, requieren un esfuerzo interdisciplinario mucho mayor del que hasta ahora hemos hecho. Además, en este modelo transformador de la educación superior, las universidades deben ser centros generadores de investigación y creación de alto impacto social.

Con la cuarta revolución industrial y la introducción de la inteligencia artificial generativa, han cambiado de manera estructural la forma en que trabajamos, en que nos relacionamos y como gestionamos nuestro proyecto de vida individual. Ante este panorama, la transformación de las universidades es imperativa. Con nuestro plan de innovación educativa pretendemos promover competencias transversales, acompañar la formación a lo largo de la vida, fomentar la actualización de competencias, e incentivar las rutas flexibles de aprendizaje. Esto implicará revisiones permanentes en los programas de pregrado y posgrado, transformar las aulas en espacios de aprendizaje activo, con nuevas plataformas de gestión e integración más flexibles, implementar cambios significativos en las metodologías de evaluación, y considerar la diversidad del estudiantado apalancándonos en la tecnología.

Por lo anterior, es la inversión en educación, investigación e innovación lo que nos permitirá desarrollar un verdadero proyecto transformador de impacto para contribuir a la construcción de un país más equitativo y más justo para todos.



Foto: Raynier Buitrago

Transformando la generosidad en impacto social de largo plazo

Durante años, en la Universidad de los Andes hemos construido un camino de transformación social que nos ha permitido apoyar financieramente iniciativas de acceso a educación superior de calidad y proyectos de investigación que impactan regiones. Esto ha sido posible gracias a la creación y ejecución de iniciativas y campañas de consecución de recursos apalancadas por personas y empresas que creen en el poder transformador de la filantropía.

Nos complace compartir este **Informe de Filantropía 2023**, el cual expone los aspectos más relevantes de nuestra gestión institucional, destaca el generoso compromiso de los filántropos y reafirma nuestra responsabilidad con el presente y futuro del país.

CATALINA RIZO

DIRECTORA DE RELACIONAMIENTO
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



A través de nuestras causas filantrópicas, en 2023 hemos fomentado valores como la solidaridad y la generosidad en más de 4.000 filántropos que creyeron y confiaron en este camino de impacto y transformación. Entre todos, seguiremos sumando esfuerzos para avanzar en su continua construcción.

¡GRACIAS!



Escanea el código QR y conoce el listado completo de donantes.



BECAS Y AYUDA FINANCIERA A ESTUDIANTES

ACCESO A EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD

Proporcionar acceso a una educación superior de calidad es la clave para impulsar la movilidad social.



Foto: Felipe Cazares

BECAS PREGRADO QUIERO ESTUDIAR

Una cadena de solidaridad que ha impactado varias generaciones de jóvenes talentosos.



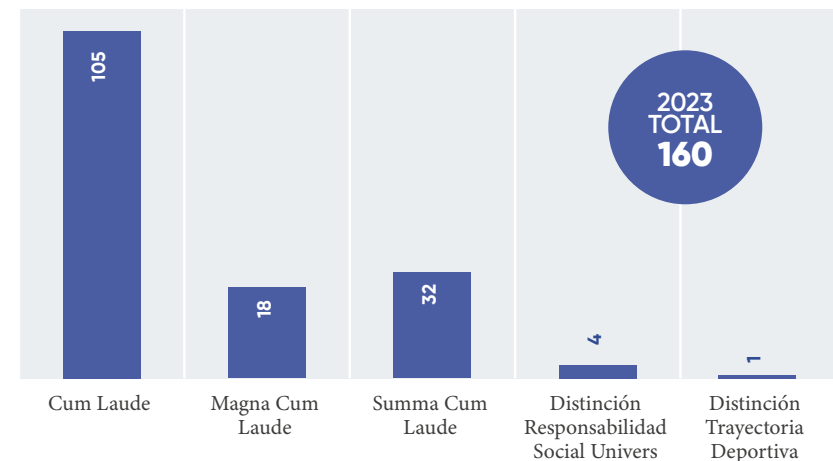
UNA APUESTA SOCIAL Y PERMANENTE POR EL TALENTO, EL LIDERAZGO Y LA EXCELENCIA

El programa Quiero Estudiar nos ha demostrado que no hay límites para los jóvenes que sueñan con construir un mejor futuro, un mejor país. La solidaridad de los donantes, el compromiso de la Universidad y la dedicación de cada beneficiario hacen que este esfuerzo conjunto siga generando resultados excepcionales.

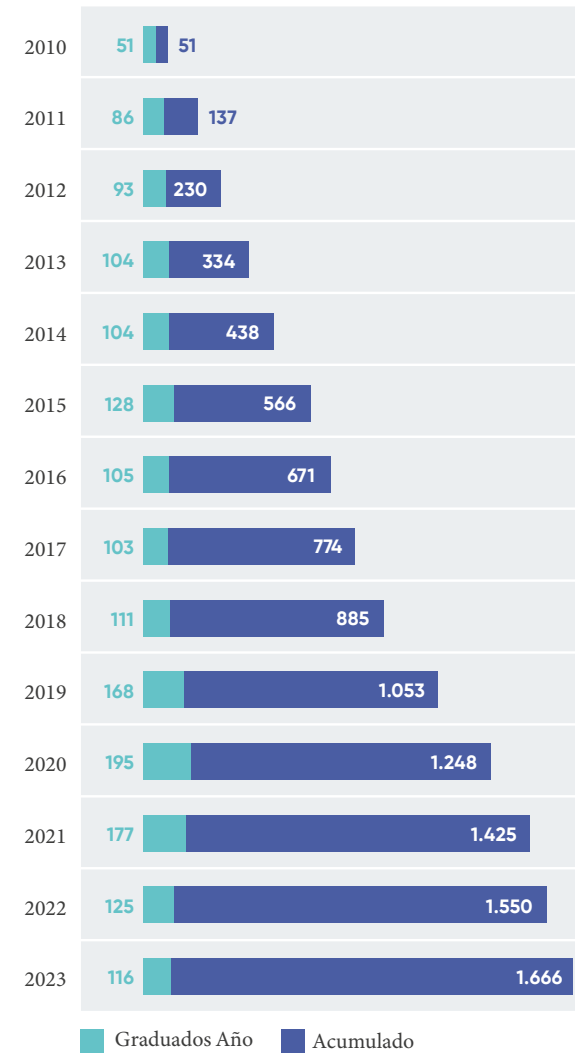


La excelencia se mantiene como el sello representativo.

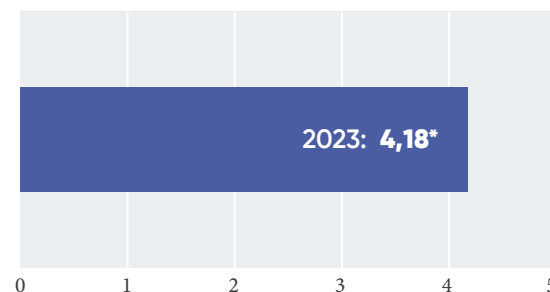
BENEFICIARIOS POR DISTINCIONES



BENEFICIARIOS GRADUADOS POR AÑO Y ACUMULADO



PROMEDIO ACUMULADO



*Incluye solo activos y graduados.

Durante casi 20 años, la Universidad de los Andes, a través del programa Quiero Estudiar, ha impactado a más de 2.709 jóvenes talentosos provenientes de diversas regiones.

A la fecha, 1.666 ya se han graduado y 653 aún están estudiando, todos ellos impulsados por un sueño de movilidad social que los motiva a transformar sus vidas, sus familias, sus comunidades y el país.

Fotos: Archivo personal



**JUAN CAMILO
DIAGO CARDONA**

Bogotá
Ingeniero Industrial (2011)
Gerente de Walmart en temas de estrategia y reducción de defectos para el e-commerce.

“Miro hacia atrás y le doy gracias a la vida y a la Universidad de los Andes por haberme dado la oportunidad de recibir educación de la mejor calidad y construir los cimientos académicos y laborales que me permiten estar donde estoy. Mi vida y la de mi familia se ha transformado gracias a Quiero Estudiar”.



**DIEGO ALEXANDER
OSPINA**

La Dorada, Caldas
Médico (2012)
Director Médico de Oncología en Novartis.

“Haber contado con la beca Quiero Estudiar le dio un gran giro a mi futuro personal, profesional y generacional. Este tipo de oportunidades crean justicia en el acceso a la educación superior y traen múltiples beneficios no solo a nivel individual sino también a la sociedad”.



**DANNY
SUÁREZ**

Cúcuta, Norte de Santander
Ingeniero de sistemas y computación (2013)
CEO de Xertify, startup que ofrece soluciones digitales de gestión documental.

“Esta beca me permitió tener la oportunidad de aprender de la mano de los mejores profesores, estar en contacto con los futuros líderes de Colombia y del mundo, contar con espacios de trabajo e infraestructura increíbles que forjaron grandes habilidades técnicas, sociales y, lo más importante, me incentivaron y me multiplicaron mis ganas de emprender”.



Foto: Archivo Filantropía

Quiero Estudiar: Un legado de cambio generacional, impactando vidas y forjando futuros

FAMILIA VÉLEZ NAVARRO

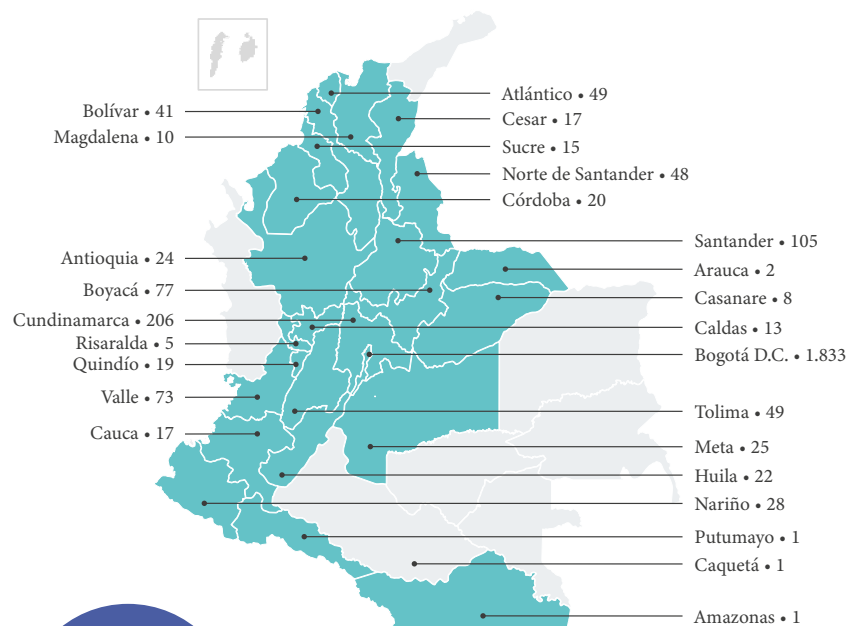
Donantes Quiero Estudiar

Creemos en el proyecto educativo y transformador de la Universidad de los Andes, el cual contribuye a la formación de seres humanos completos que comprenden la sociedad, toda su complejidad y buscan mejorarla.

Por ello, ha sido un privilegio invertir en jóvenes con talento y con grandes capacidades para que reciban una formación de excelente calidad. Conocerlos ha sido impactante e inspirador. Al escuchar sus historias se evidencian los frutos de la inversión de una manera real y tangible.

Sus palabras de agradecimiento muestran cómo les cambia la vida y lo importante que ha sido este apoyo para ellos.

Es muy gratificante saber que estamos contribuyendo a lograr una mejor sociedad y cambiando un poco el mundo a través de estas oportunidades. Consideramos que la mejor forma de cambiar vidas y el país es a través de una educación de calidad. Esto es una siembra y la cosecha es ver que estas personas van a impactar en sus lugares de origen.

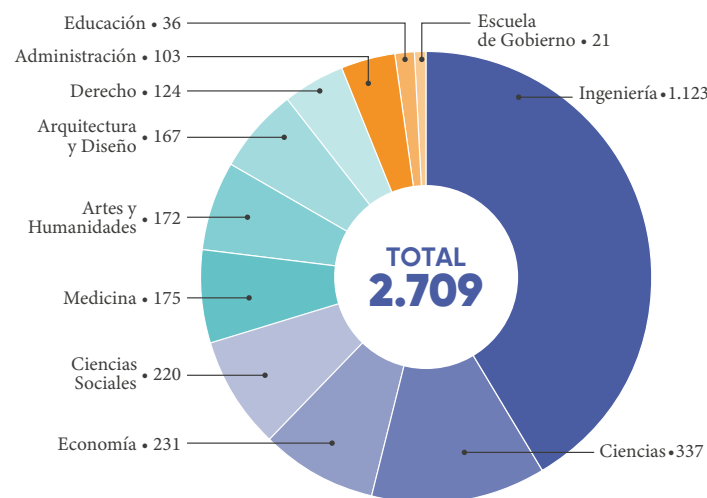


TOTAL BENEFICIARIOS 2023
2.709

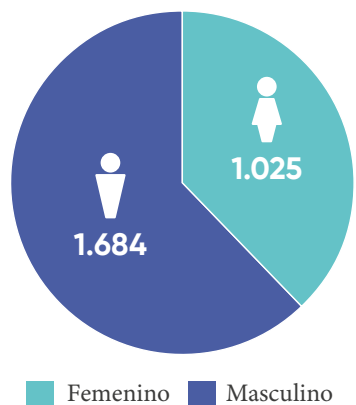
BENEFICIARIOS POR DEPARTAMENTO

Asegurando que comunidades diversas del país se beneficien del programa.

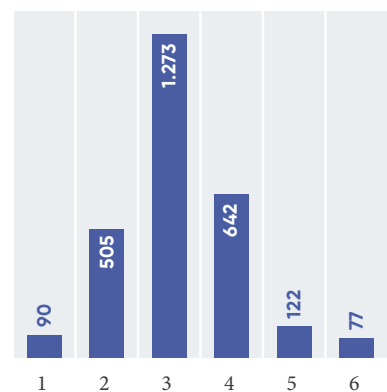
BENEFICIARIOS POR FACULTAD



BENEFICIARIOS POR GENERO



BENEFICIARIOS POR ESTRATO



APLICACIONES VS BECADOS

Esperamos ampliar nuestro alcance para beneficiar a un mayor número de estudiantes que lo necesitan.



JAIDER CASALLAS FONSECA

Bogotá
Ingeniería Civil
Octavo semestre, realizando práctica profesional de tiempo completo en WSP Colombia.

“La beca QE confió en mis capacidades y en mis ganas de aprender, justo en el momento donde sentía que no podría estudiar por las dificultades económicas que atravesaba mi familia. Por esta razón, la oportunidad que me dio la Universidad de los Andes me ha cambiado completamente la vida y la vida de aquellos que me rodean, ha hecho que mis sueños se volvieran en realidad, además de mejorar mi calidad de vida e impulsar aún más mis metas a futuro”.



VALERIA TORRES GÓMEZ

Envigado, Antioquia
Física
Séptimo semestre

“Provenir de una familia donde, a pesar de las limitaciones económicas, la educación se considera el bien más preciado, me ha hecho valorar esta oportunidad aún más. Mi madre, quien fue pionera en la familia al avanzar más allá de la educación primaria, siempre soñó con un futuro mejor para mi hermano y para mí. Este apoyo financiero ha sido mi puente hacia un mundo de conocimiento y oportunidades que, de otra forma, habrían estado fuera de mi alcance; me permite perseguir mi pasión, asegurar un futuro prometedor para mí y mi familia y, al mismo tiempo, brindar soporte a otros jóvenes que sueñan en grande y poseen el talento para brillar y contribuir al desarrollo de nuestro país”.



LAURA PARRA JIMÉNEZ

Bogotá
Estudios Globales
Tercer semestre

“Gracias al Programa Quiero Estudiar es que puedo estar en esta increíble Universidad, acceder a los mejores recursos, dialogar con unos profesores muy preparados y tener la posibilidad de conocer personas talentosas, amables e inteligentes. Mi sueño es aprovechar al máximo esta oportunidad tan valiosa y de tan alta calidad para aprender y entender mejor los procesos del mundo para hacer algo al respecto. En el camino me encontraré con muchos retos, pero siempre recordaré por qué estoy aquí y para qué”.



MATEO JIMÉNEZ POSADA

Bogotá
Ingeniería de Sistemas y Computación
Segundo semestre

“Creo firmemente en que la calidad académica que ofrece la Universidad de los Andes me brindará las herramientas necesarias para convertir mis metas y sueños en realidad. Me emociona tener la posibilidad de formar parte de una comunidad universitaria tan diversa de la cual puedo aprender muchas cosas para mi vida. Gracias a la contribución de los donantes tengo la oportunidad de perseguir mis sueños y construir un futuro esperanzador para mí y para mi familia. Su inversión en la educación de jóvenes como yo no solo transforma vidas, sino que también impulsa al desarrollo de nuestra sociedad”.

“Nuestra misión como Universidad es ir más allá del deber y con Quiero Estudiar estamos fomentando que los jóvenes desarrollen valores como la solidaridad y la excelencia”.

El Centro de Diversidad de la Universidad surgió, justamente, a partir del trabajo que desde el 2008 empezamos a hacer con los estudiantes beneficiarios de la beca Quiero Estudiar, nos empezamos a dar cuenta que era importante identificar cuáles eran las experiencias y vivencias de estos estudiantes; dado que no eran las mismas vivencias de los estudiantes tradicionales que tenía la Universidad hasta ese momento.

El programa nos permitió abrir puertas para muchas exploraciones en la Universidad, diseñar cursos, talleres, herramientas y consejerías dirigidas a estudiantes que acceden a la Universidad a través de un apoyo financiero y crear otro tipo de becas como Pa'lante Pacífico y Pa'lante Caribe. Entendimos que para muchos no es fácil llegar y competir con estudiantes que tienen otras oportunidades y otros privilegios; sin embargo, a través del acompañamiento que se les brinda logran adaptarse a la Universidad y a nuevos entornos sociales. Hemos sido testigos del apoyo que se brindan unos a otros, crean redes entre ellos y son conscientes que desde sus experiencias estarán ayudando a otras generaciones que vienen detrás de ellos.

Los beneficiarios de Quiero Estudiar no solo son jóvenes talentosos, también son personas muy responsables, rigurosas, resilientes y comprometidas. Desde que nos eligen como la Universidad para hacer realidad su sueño de formarse profesionalmente, notamos en ellos un deseo muy especial, querer aportarle al país y generar un cambio.

Nuestra misión como Universidad es ir más allá del deber y con Quiero Estudiar estamos fomentando que los jóvenes desarrollen valores como la solidaridad y la excelencia. El mayor deseo es que, a futuro, la cobertura del programa sea mayor y de esta manera podamos tener un gran alcance y generar un gran impacto.



Foto: Daniel Álvarez

MARÍA RENGIFO FONNEGRA

Fundadora del Centro de Diversidad Uniandes

“A través de un constante proceso de mejora y articulación, el programa se ha convertido en un modelo dinámico, centrado en maximizar su impacto y transformar vidas de manera integral”.

Somos un eje articulador entre todas las unidades de la Universidad que participan en la operación de apoyos financieros como Quiero Estudiar. Esto nos ha permitido proponer e implementar cambios positivos en el programa, que abarcan la postulación e ingreso de los beneficiarios, el acompañamiento durante sus años de estudio, su graduación, su proceso de empleabilidad y su fase de reciprocidad, esta última fundamental para lograr un mayor impacto.

El programa ya cuenta con egresados que participan en el esquema de reciprocidad, esto nos permite recoger los frutos de lo que hemos sembrado y, así, seguir apoyando a jóvenes brillantes. También, muchos de los egresados tienen hoy roles de liderazgo en diferentes sectores y desde esta experiencia han hecho cosas maravillosas. Sin duda esta es la representación de la solidaridad y compromiso que hacen de Quiero Estudiar un programa muy exitoso en el que, como Universidad, logramos ir más allá del deber.



Foto: Archivo Filantropía

ANA MARÍA NEIZA

Jefe Servicios Financieros a Estudiantes

Quiero Estudiar: sembramos la semilla de la reciprocidad para un futuro sostenible

Cerca de 850 jóvenes que han sido beneficiados con esta beca, han realizado de manera recíproca y voluntaria aportes por \$11.172.996.358 al programa. De esta manera, Quiero Estudiar sigue proyectándose como un modelo innovador; permitiendo que más jóvenes brillantes reciban apoyo financiero para cumplir sus sueños.



Foto: Archivo personal

DANIELA WONG RUBIO

Beneficiaria Quiero Estudiar
Egresada del programa Ingeniería Química (2018)

Pese a que mi familia, residente en Leticia, Amazonas, tenía algunos limitantes económicos y no podían costearme la carrera, siempre tuve claro dónde quería estudiar y debí hacerlo por mis propios méritos. Me separé de ellos y viajé muchos kilómetros con el objetivo de lograr mis metas y lo logré con esfuerzo, compromiso y dedicación motivada por el apoyo recibido por parte del programa y de la Universidad.

Después de algunos años, poder retribuir este apoyo, a través del pago total de la reciprocidad, representa construir sociedad y hacer lo mismo por alguien más. Cuando hablo de Quiero Estudiar lo hago con alegría, orgullo y agradecimiento por su importancia en la vida de mi familia.

MARIANA JARA OBREGÓN

Beneficiaria del Fondo de Reciprocidad de Quiero Estudiar
Diseño
Primer semestre

La reciprocidad es un regalo que recibimos y que luego vamos a entregar a generaciones futuras. Es muy importante que los Andes brinde estas oportunidades con la beca Quiero Estudiar, para la Universidad también es importante atraer y tener a los mejores talentos del país para mantener su altísima calidad.



Foto: Archivo Filantropía

Endowment Quiero Estudiar

Para que la Universidad pueda admitir y graduar anualmente a 250 de los mejores estudiantes de este país, que no cuentan con los recursos financieros para pagar sus matrículas, es fundamental trabajar en el fortalecimiento de un modelo financiero a largo plazo. Por eso, venimos construyendo y fortaleciendo el endowment de Uniandes, en su segmento para Quiero Estudiar.

Nuestra meta es llegar a contar con un fondo de \$292.000 millones de pesos exclusivamente destinados para el programa de becas Quiero Estudiar. A hoy, ya contamos con un fondo que cuenta con \$142.000 millones de pesos. A esto se seguirán sumando los esfuerzos de otros donantes y de la universidad.

Un endowment es un fondo patrimonial, donde el capital principal se mantiene intacto y solo se utilizan los rendimientos generados por las inversiones para financiar actividades específicas, como becas, investigación y otros programas académicos. Este fondo permite asegurar una fuente de ingresos constante y sostenible a largo plazo, aportando a la construcción de sociedades más igualitarias y con mayores oportunidades para todos.





Foto: Daniel Álvarez

La Cena por Quiero Estudiar 2023, el primer paso para la creación de nuestro Endowment

En su quinta versión, la tradicional Cena por Quiero Estudiar contó con la participación de más de 250 asistentes entre amigos, donantes, egresados y beneficiarios del programa; logrando una vez más unificar los esfuerzos de filántropos y recaudar, a través de donaciones, el capital semilla para nuestro Endowment: más de \$2.400 millones de pesos.

+250
ASISTENTES

+\$2.400
MILLONES
RECAUDADOS

ESTO FUE POSIBLE GRACIAS AL APOYO Y COMPROMISO DE NUESTROS DONANTES, QUIENES A TRAVÉS DE SU GENEROSIDAD CONTRIBUYEN AL CIERRE DE BRECHAS DE DESIGUALDAD EDUCATIVA EN COLOMBIA.

- Alberto Escobar Osorio
- Alberto Galofre Cano
- Alberto Gutiérrez Bernal
- Alberto Mejía
- Alfredo Lewin Figueroa
- Alonso Paredes Hernández
- Alvaro Hernán Vélez Trujillo
- Andrea Lozano
- Andres Uribe Crane
- Ángela María Hurtado Castro
- Ari Wancier
- Asociación de Egresados Uniandinos
- Biomax
- Cahn-Speyer SAS
- Cámara de Comercio de Bogotá
- Camilo Congote Hernández
- Caracol Televisión
- Carlos Eduardo Bayona Gómez
- Carlos Eduardo Pacheco Montes
- Carlos Enrique Cavalier Lozano
- Carlos Urrutia Valenzuela
- Catalina Rizo Carvajal
- Cenmar
- César Felipe Rodríguez Parra
- Claudia Beltrán de Martínez
- Colsubsidio
- Comité Rectoría Uniandes
- Country Club de Bogotá
- Daniel Bermúdez Samper
- Darío Durán
- Desarrollo Urbano & Agroindustrial de la Sabana
- Diego Córdoba Mallarino
- Diego Pizano Salazar
- Disan S.A.
- Econometría
- Eduardo Bayona Gómez
- Eduardo Jaramillo
- Eduardo Pizano de Narváez
- Edward Mauricio Gironza Rojas
- Egresados Familia Crane y Renjifo
- Eulalia María Sanín Gómez
- Familia Pacheco
- Familia Restrepo - Elvira María Restrepo
- Familia Segovia - Rodolfo Segovia Salas
- Felipe Posada
- Felipe Samper Gutiérrez
- Fernando Jaramillo Giraldo
- Finanzauto - Familia Vegalara
- Frontera Energy
- Fundación Argos
- Fundación Éxito
- Gómez Pinzón Abogados
- Hocol
- Inversiones Ferines
- Inversiones Giraldo Salazar
- Iquartil
- Isagen
- Itacol
- Jaime Bermúdez Merizalde
- Jaime Elías Robledo Vasquez
- Jaime Murra Pardo
- Joaquin Vélez Navarro
- Johnson & Johnson
- Jorge Cárdenas Gutiérrez
- Jorge Luis López Esguerra
- José Fernando Calderón
- Jose Miguel Mendoza Daza
- Juan Antonio Pardo
- Juan Guillermo Saldarriaga Valderrama
- Juan Manuel Villaveces Hollman
- Juan Pablo Córdoba Garcés
- Juanita León García
- Juanita Madriñan y Jack Goldstein
- Julia Elvira Mejía de Pizano
- León Teicher Grauman
- Luis Fernando Alarcón
- Luis Fernando Baena Palacios
- Luisa Gómez Guzmán
- Manuel Rodríguez Becerra
- María Fernanda Diago Romero
- María Figueroa Cahn Speyer
- María López Castaño
- María Lorena Gutiérrez Botero
- María Margarita Zuleta González
- María Mercedes Pinto Jácome
- Mario Castillo Hernández
- Martín José Carrizosa Calle
- Mercantil Colpatría
- Microsoft
- Norgas
- Odinsa
- Pablo Echeverri Jaramillo - Constructora Capital
- Pablo Navas Sanz de Santamaría
- Patricia Correa
- Paula Camacho Henao
- Pedro Miguel Navas Sanz de Santamaría
- Santiago Villegas Suta
- SCAI Consultores
- Sergio Galvis
- Sergio Marín Valencia
- Sergio Michelsen
- Sergio Rodríguez Restrepo
- Silvio Baena
- Stork Latam
- Tecnoquímicas
- University of the Andes Foundation
- Up Sistemas
- Valorem
- Vanti S.A.ESP
- Ventto
- Vicente Casas

BECAS Y AYUDA FINANCIERA A ESTUDIANTES

BECAS RESCATE

La deserción universitaria en Colombia es un desafío complejo que impacta negativamente la trayectoria educativa y el desarrollo integral de los estudiantes. En Uniandes, lideramos iniciativas para asegurar la continuidad educativa de nuestros jóvenes.



Foto: Daniel Álvarez

VAMOS PA'LANTE

Un compromiso con la educación

Durante los últimos 4 años, en colaboración con la W Radio y otras universidades destacadas del país, hemos logrado otorgar más de 5.000 apoyos en rescate y sostenimiento.

En el segundo semestre del 2024 seguiremos recargando la educación, asignando nuevas becas de rescate y sostenimiento a estudiantes de las universidades que participaron en esta edición de la campaña (ICESI, EAFIT y UTB).

TOTAL BENEFICIARIOS DE BECAS Y SOSTENIMIENTO 1ER SEMESTRE 2024

TOTAL
660

RESULTADOS DE NUESTRA CAMPAÑA 2023

223 TOTAL BENEFICIARIOS BECAS MATRÍCULA Y SOSTENIMIENTO

174 TOTAL BENEFICIARIOS MATRÍCULA

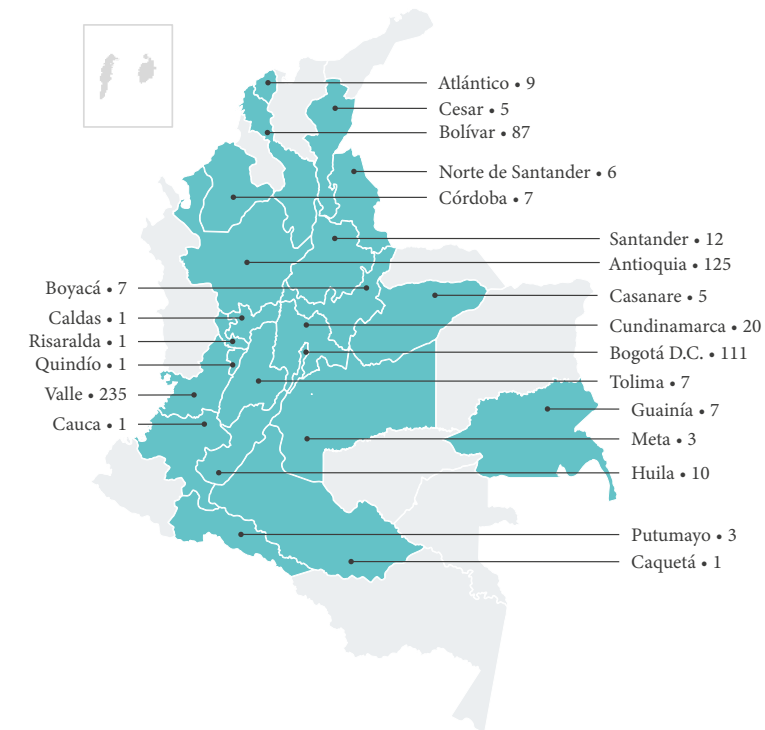
263 TOTAL BENEFICIARIOS SOSTENIMIENTO

AGRADECEMOS A NUESTROS ALIADOS Y UNIVERSIDADES SOCIAS

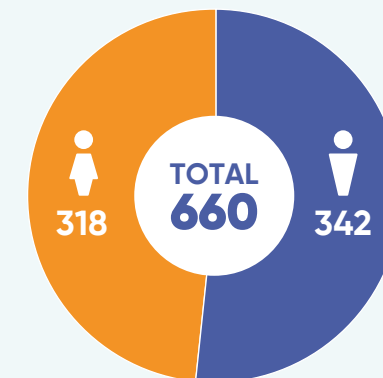


Foto: Daniel Álvarez

ORIGEN DE LOS BENEFICIARIOS



BENEFICIARIOS POR GÉNERO



1

BECAS Y AYUDA FINANCIERA A ESTUDIANTES

BECAS POSGRADOS

Las becas para posgrados están direccionadas a desarrollar e impactar el país, formando líderes que regresan a sus comunidades y a Colombia con conocimientos avanzados para generar cambios positivos.

Históricamente, desde 2003, hemos registrado donaciones para programas de posgrados (especializaciones y maestrías) por \$15.677 millones de pesos.



Foto: Felipe Cazares

PROGRAMA TRAVESÍAS

La Universidad en las regiones y las regiones en la Universidad

Travesías es un programa adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de los Andes. Su objetivo general es producir impacto social positivo y sostenible en comunidades regionales, aportando al mejoramiento de la calidad de la educación, de la productividad y del medio ambiente en diferentes regiones de Colombia.

De manera particular, al programa le interesa la creación de redes con instituciones educativas, asociaciones y organizaciones en las regiones. Para lograr estos propósitos, el mismo se diseñó con dos componentes:

- Una oferta académica de **Becas Región** que apoyan la formación de profesionales magíster que impactan a sus comunidades de manera significativa durante el curso de sus maestrías y cuando terminan sus estudios. El estudiante Travesías ingresa al programa con un compromiso claro por su región.
- Un proyecto que fomenta la investigación de impacto social en las regiones entre profesores, estudiantes de los Andes y personas de instituciones educativas u otras organizaciones locales. Este componente se denomina **Escuela Región**.



IMPACTO DEL PROGRAMA:

USD\$400MIL

EN DONACIONES RECIBIDAS

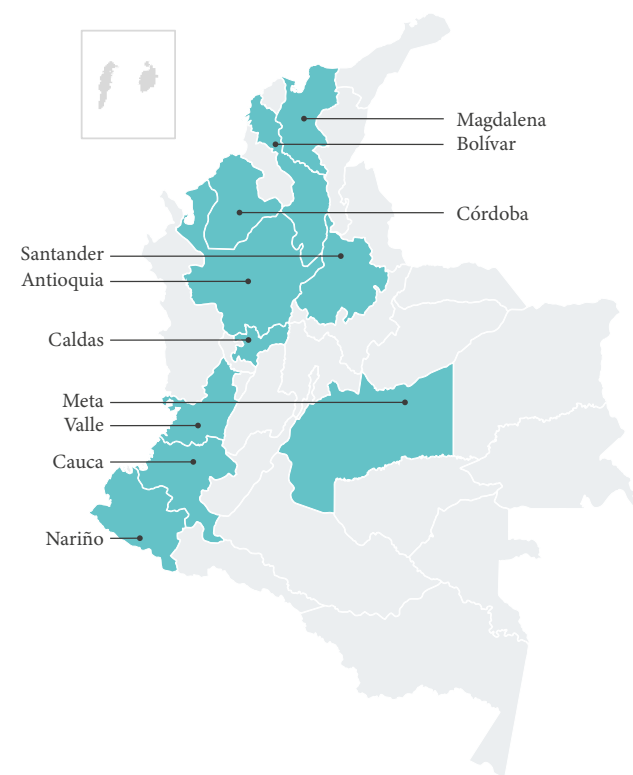
16 ESTUDIANTES

ESTUDIANTES BENEFICIADOS

**14 TUTORES Y
9 INVESTIGADORES**

VINCULADOS

REGIONES BENEFICIADAS



VAMOS JUNTOS:

Una apuesta por la educación y nuevas oportunidades

En Colombia, la mayoría de los jóvenes entre los 15 y 30 años, enfrentan dificultades económicas que limitan sus oportunidades de acceder a programas de pregrado o maestría.

Esta difícil realidad ha despertado el interés social de nuestros egresados y amigos, quienes han encontrado en Uniandes un aliado estratégico para poner en marcha iniciativas de impacto; un ejemplo de esas iniciativas ha sido el Fondo Vamos Juntos, liderado por una pareja de egresados. El programa es el resultado de un ejercicio de creación colectiva de los donantes con la Universidad, buscando aportar a la construcción de capital humano y cívico, fundamentales para el desarrollo del país.

Impacto

A través de sus líneas de apoyo, Vamos Juntos beneficia a estudiantes, mayoritariamente mujeres, de pregrado y maestría en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Economía y Matemáticas; privilegiando a estudiantes de estratos 1, 2 y 3 que no cuentan con los recursos para acceder a educación superior de calidad.

A la fecha, ha financiado la matrícula de 50 estudiantes de pregrado seleccionados mediante el programa Quiero Estudiar y de 50 estudiantes de programas de maestría. Próximamente, el fondo otorgará 65 becas más, contribuyendo así a una población estudiantil más inclusiva, equitativa y diversa.



Foto: Felipe Cazares

1

BECAS Y AYUDA FINANCIERA A ESTUDIANTES

UNIANDES SOLIDARIA

Estamos comprometidos con fomentar una cultura solidaria en la universidad, alentando a la comunidad a respaldar a los estudiantes que requieren ayuda. En Uniandes, somos una comunidad solidaria que se apoya mutuamente.



La comunidad uniandina se caracteriza por ser una comunidad comprometida en ayudar a quienes lo necesitan; por ello, y con el objetivo de recaudar otros recursos financieros diferentes a los que se destinan a matrículas, y que pudieran otorgarse a los estudiantes con otras necesidades económicas para cubrir su sostenimiento universitario; se crea un fondo de ayudas conocido institucionalmente como **Fondo de Programas Especiales - FOPRE**, el cual se fortalece gracias a actividades como **FOPRE CAFÉ** y **Bingo FOPRE** en las que activamente participan todos los miembros de la comunidad: estudiantes, egresados, profesores y administrativos.

En el 2023, logramos un exitoso recaudo que nos permite seguir apoyando a nuestros estudiantes desde la solidaridad y la generosidad.

FOPRE
Otorga auxilios económicos a estudiantes que requieren de apoyo para cubrir gastos de transporte, alimentación, fotocopias y/ materiales.

EN 2023
2.150
ESTUDIANTES
BENEFICIADOS

FOPRE CAFÉ
Durante una semana de cada semestre, diversos restaurantes reconocidos se toman el campus para ofrecer sus productos y generosamente donar al FOPRE el 30% de sus ventas.

EN 2023
\$94.231.590
RECAUDADOS

BINGO FOPRE
En el marco del día del estudiante se realiza este evento que cuenta con la participación de la comunidad uniandina y, a través del recaudo por la venta de los cartones, se fortalece el FOPRE

EN 2023
\$52.548.000
RECAUDADOS



OTRAS INICIATIVAS DE APOYO FINANCIERO

CAMPAÑA POR BENEFLEX

Desde el 2018 con la opción “Yo dono a Quiero Estudiar” profesores de planta y administrativos han apoyado esta importante causa a través de Beneflex, un plan de beneficios flexibles asignado a los empleados de la Universidad. A la fecha, esta campaña ha otorgado 4 becas de pregrado.

EN 2023
\$240.788.846
RECAUDADOS

SENEK, UNA CARRERA PARA HACER CARRERA

Quiero Estudiar Deportes nació en 2012, partiendo de la iniciativa de tres corredores aficionados, egresados de Uniandes, quienes corrieron su primera maratón ese año y recaudaron cerca de 8 millones de pesos, suma que entregaron al programa Quiero Estudiar. En edición 2023, la Carrera SENEK logró reunir a más de 600 corredores quienes aportaron más de 55 millones al Fondo Quiero Estudiar Deportes, que apoya los estudios de los jóvenes deportistas en Uniandes.

EN 2023
600 CORREDORES **+\$55.000.000** APORTADOS



Fotos: Universidad de los Andes

2

FINANCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DE IMPACTO SOCIAL

La financiación de iniciativas que promuevan la innovación, creación y la generación de conocimiento es clave para la resolución de los principales problemas sociales y económicos del país. A continuación se presentan algunas de las principales líneas estratégicas del portafolio de proyectos filantrópicos de investigación, cuyo principal valor diferenciador es su enfoque investigación-acción. Desde distintas áreas del conocimiento contribuyen al crecimiento, desarrollo, sostenibilidad y equidad.





Foto: Daniel Álvarez

JUAN CAMILO CÁRDENAS

Director del Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe (CODS)

Sociedades sostenibles, económicamente viables y más justas

Para el Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe (CODS), es crucial que la estrategia de filantropía de la Universidad se alinee con los 17 ODS de la Agenda 2030. **Con una visión de filantropía con impacto, el CODS ha creado un plan estratégico basado en tres pilares de acción y tres retos prioritarios para Colombia y la región.**

El **primer pilar** es contribuir a la **generación de conocimiento sobre los ODS** y su aplicación a las problemáticas de la sociedad, a través de la mejor ciencia disponible y de un diálogo de saberes y de disciplinas de las ciencias naturales y sociales. Este conocimiento debe contribuir al **segundo pilar** de acción: **la formación de la ciudadanía**, dentro y fuera de los campus universitarios. Buscando que cada vez más individuos conozcan sobre el estado actual, las tendencias y las interrelaciones entre los diferentes ODS para poder generar una mayor consciencia, mejores actitudes y hábitos y una mayor participación en los espacios de deliberación pública acerca de esta Agenda 2030.

En tercer lugar, el CODS quiere **incidir en las organizaciones sociales, públicas y privadas** de manera que adopten, incorporen y contribuyan al cumplimiento de esos ODS hacia el año 2030 y más allá. El centro quiere entrar en diálogo con estas organizaciones prestando servicios de asesoría, divulgación y apoyo a la transformación organizacional.

Estos espacios de conocimiento, formación e incidencia se concentran en tres grandes retos. **El primero es que, si bien la región ha contribuido muy poco, proporcionalmente, al cambio climático, su nivel de vulnerabilidad está entre las más grandes del planeta dadas su ubicación geográfica, configuración ecológica y dinámicas poblacionales.** Paradójicamente, nuestra región cuenta con unos de los patrimonios naturales más ricos del planeta. La conservación de esta riqueza natural puede convertirse en la estrategia más costo-efectiva para enfrentar esta vulnerabilidad climática protegiendo la provisión de los servicios ecosistémicos que nos ofrece este capital natural; así que **comprender y desarrollar estrategias para su conservación se constituye en el segundo reto del CODS.**

Una cantidad considerable de esta riqueza natural se encuentra habitada

o en directa conexión con las poblaciones más vulnerables de los grupos campesinos, indígenas y afrodescendientes de la región. Estos grupos muestran unos rezagos importantes en el cumplimiento de los ODS frente a las poblaciones urbanas y no étnicas de nuestros países, generando dificultades para armonizar logros en ODS sociales y ODS relacionados con la conservación de nuestro patrimonio ecológico. América Latina y el Caribe es tal vez la región más desigual del mundo y, por tanto, **comprender y proponer estrategias de reducción de las profundas desigualdades sociales se convierte en el tercer reto, necesario para poder lograr los otros dos objetivos de una estrategia climática y la conservación del capital natural.**

El CODS encuentra en la estrategia de filantropía una forma efectiva de poder desarrollar estos tres pilares de impacto directo a través de la investigación, la formación y la incidencia en las organizaciones; y así responder a estos tres retos conceptuales de buscar una adaptación climática, la protección de la naturaleza y la reducción de las desigualdades sociales de la región.

Sierra Nevada

Para un país como Colombia, cuyo principal activo es su biodiversidad, es clave construir estrategias de investigación, educación e incidencia en política pública que apunten a construir una sociedad más sostenible, justa y económicamente viable.

Gracias a donantes como Rewild, Computer Aid International, y varias personas naturales que se sumaron a la campaña Talentos de la Sierra Nevada, se recaudaron aportes por valor de \$490.000.000 pesos para financiar la iniciativa Empoderamiento del pueblo arhuaco y fortalecimiento de la protección de la Sierra Nevada de Santa Marta (SNSM).

A través de procesos de formación intercultural a líderes jóvenes arhuacos, se busca aportar a la conservación de este ecosistema costero y montañoso único en el mundo, el cual se enfrenta a amenazas por actividades económicas, y dinámicas sociales y políticas que van en contravía de su cuidado. Se están impactando 16 comunidades indígenas, a través de la protección de sitios sagrados, y del desarrollo de acuerdos comunitarios y planes de acción con autoridades políticas para el adecuado uso de la tierra. El proyecto tiene la capacidad de replicarse en otras geografías y con otras comunidades indígenas de Colombia y Latinoamérica.

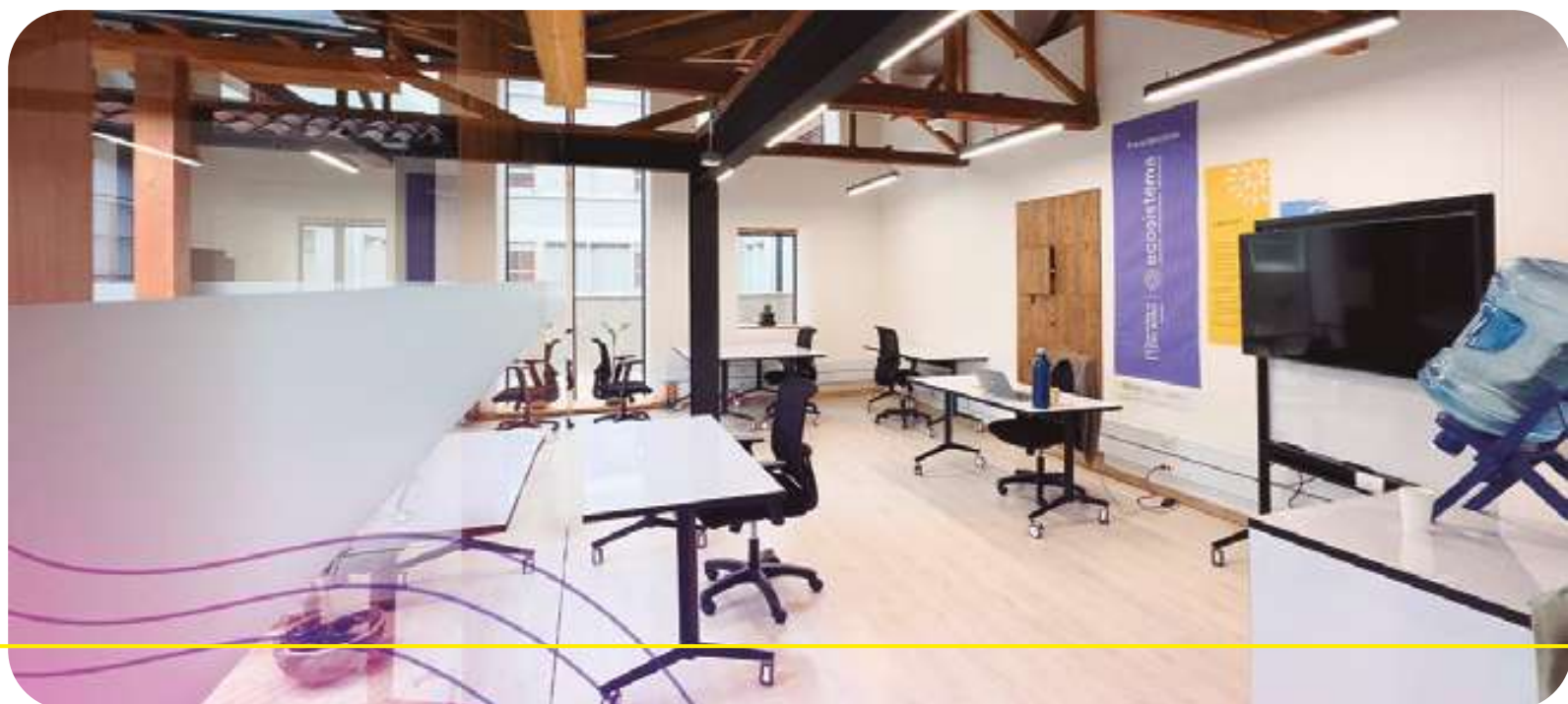
En este sentido, esta iniciativa contribuye a la visión de la Universidad de ser una institución incluyente y diversa donde coexistan distintas cosmovisiones del mundo.



Foto: Cortesía Cabildo Arhuaco

Emprendimiento e Innovación

- El emprendimiento y la innovación impulsan el crecimiento económico al encontrar soluciones basadas en el conocimiento a problemas concretos, y por su capacidad de generar empleo y en Colombia se caracterizan por el sello uniandino: el informe Colombia Tech Report destacó que 6 de cada 10 startups cuentan con un líder egresado de la Universidad.
- Con el fin de consolidar el ecosistema de emprendimiento e innovación, de la mano del área de Filantropía, se han gestado distintas iniciativas. Una de estas se ha desarrollado gracias a los generosos aportes de **Argidius**, la cual tiene como finalidad convertir al Centro de Emprendimiento en un repositorio de buenas prácticas de investigación, enseñanza y apoyo a los procesos emprendedores en Latinoamérica. Con el aliado **JP Morgan Chase Foundation** desarrollamos el programa Avanzando Juntas: escalando el emprendimiento y la estabilidad financiera para mujeres en comunidades vulnerables, el cual pretende abordar los retos socioeconómicos enfrentados por mujeres emprendedoras en el centro de Bogotá, de manera que logren alcanzar la independencia financiera. Gracias a los aportes de estos donantes, en 2023 se recaudaron más de \$780.000.000 pesos. Con estos proyectos, 370 emprendedores desarrollarán sus habilidades y negocios en los próximos tres años.
- Crear nuevos modelos de negocios que se sostengan en el tiempo es un reto, y por ello, la Universidad está comprometida en desarrollar su ecosistema de emprendimiento e innovación. Este abarca desde la transferencia de tecnologías y conocimientos hasta la conversión en modelos de negocios con potencial de aceleración e inversión. Nuestro ecosistema cuenta con un amplio abanico de emprendimientos, algunos son de base tecnológica, científica y sostenible, otros manejan un mayor componente social y comunitario.



Instalaciones del Ecosistema de Innovación, Transferencia y Emprendimiento. Foto: Daniel Álvarez

Formación STEM dirigida a docentes y colegios

La educación STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) en Colombia se caracteriza por sus importantes brechas no sólo si la comparamos con otros países, sino también al interior del país. Los resultados de pruebas internacionales revelan habilidades STEM insatisfactorias con respecto al promedio de los países de la OCDE, específicamente en matemáticas y ciencias. También existen marcadas disparidades en el país dependiendo del entorno social y económico de los estudiantes. La brecha se hace extensiva al género, pues sólo 3 de cada 10 graduados en carreras STEM son mujeres.

Paradójicamente, el valor de la educación STEM crece con el tiempo. La mayoría de los empleos en la próxima década requerirán estas habilidades. Para impulsar la competitividad del país en el siglo XXI, es cada vez más importante el desarrollo de áreas STEM en los sectores de avanzada de la industria y los servicios. Por esto, es crucial que nuestros jóvenes, se interesen genuinamente en las áreas STEM desde la educación escolar.

Gracias a las generosas donaciones del Fondo Puentes de Caña y United Way se recaudaron \$490.000.000 pesos para las iniciativas Atarraya y Una Empresa Docente (UED).



Atarraya es una red que pesca talentos y conecta personas, cultivando una comunidad de enseñanza y aprendizaje en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Busca despertar la motivación del estudiante y atiende estudiantes desde séptimo hasta décimo grado de colegios de contextos con limitado acceso a oportunidades y bajos resultados, según pruebas SABER. Hace uso de metodologías no-conventionales y de herramientas de design thinking.

UED pretende desarrollar y consolidar la comunidad de educadores de matemática en Latinoamérica, atrayendo a formadores de zonas alejadas, rurales y marginadas. Sus actividades se desarrollan a través de cursos virtuales (MOOCs) que les permitan mejorar sus metodologías de enseñanza en primaria, secundaria y pre-escolar; también ofrecen becas de especialización para profesores de primaria y becas de maestría en educación matemática para profesores de secundaria y media; así como el desarrollo de recursos y espacios de interacción como la plataforma digital de documentos en educación matemática Funes. Parte de la premisa que el docente es uno de los factores más significativo dentro del proceso de aprendizaje de los niños y jóvenes. A la fecha, contamos con 150 egresados de la maestría de educación matemática, quienes han impactado indirectamente a 30.000 estudiantes; con 2500 docentes en procesos de formación a través de MOOCs y especializaciones; y con casi 30.000 documentos educativos en la plataforma Funes.

3

UNIANDES HACIA EL FUTURO

La cuarta revolución industrial ha acelerado la obsolescencia de los programas académicos, reduciendo su relevancia a apenas cinco años. Esto exige un compromiso con el aprendizaje continuo y la capacidad de adaptarse rápidamente a nuevas tecnologías y cambios en el mercado laboral.

Pero, además, se necesita un modelo educativo que sea modular y permita la aplicabilidad de competencias y conocimientos. Este modelo debe actualizarse con frecuencia para formar ciudadanos capaces de contribuir de manera ética y responsable en un mundo digital, promoviendo la interdisciplinariedad y la colaboración entre personas y máquinas.

En Uniandes venimos respondiendo a los desafíos y oportunidades que enfrenta el modelo educativo. La Transformación Uniandes (TU+) constituye una edificación colectiva de transformación cultural, interdisciplinaria y transversal orientada a nuestra comunidad y a la sociedad que busca evolucionar aceleradamente ante las demandas de un mundo en constante cambio, cada vez más digital y respaldado por la tecnología.

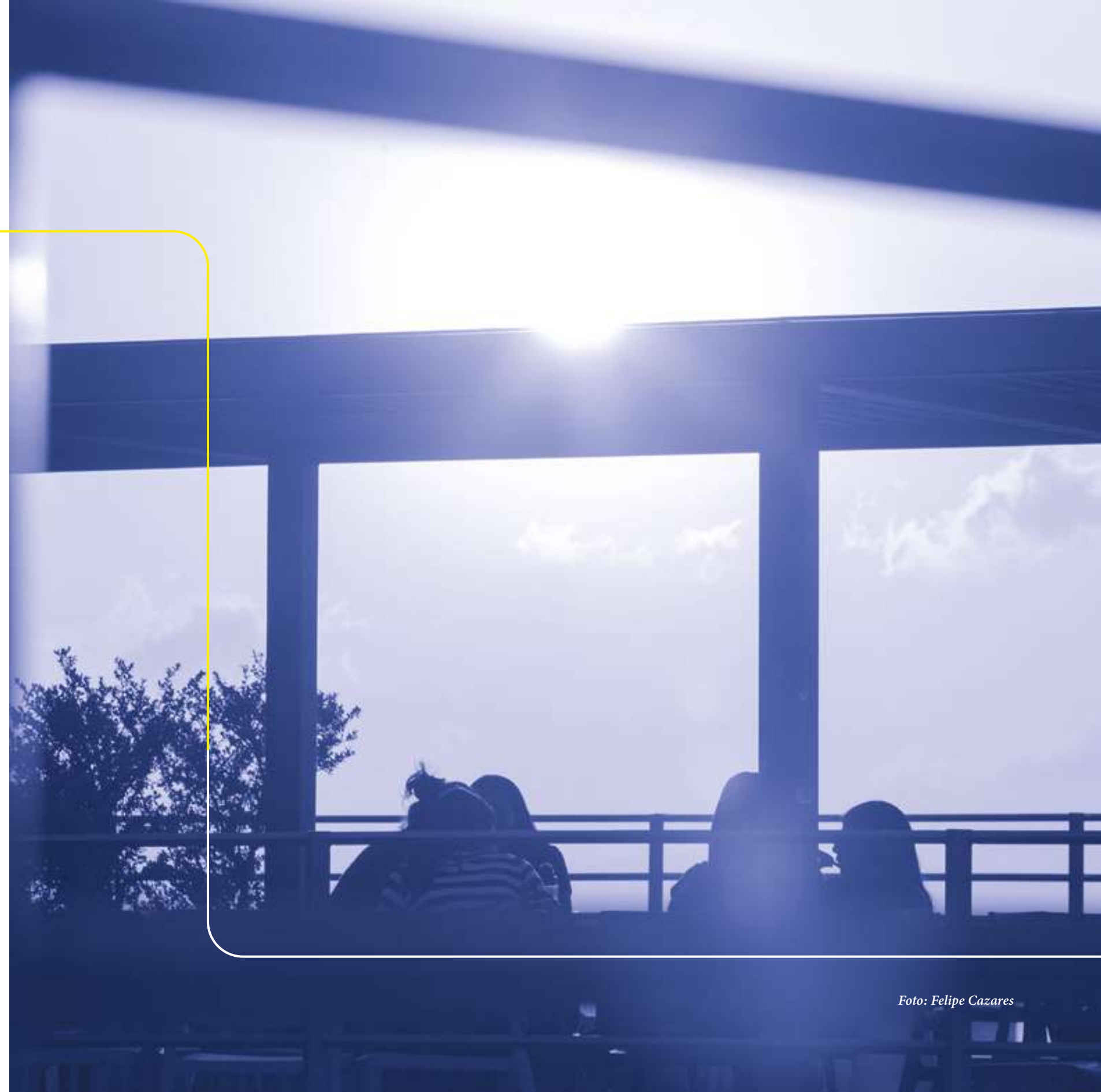




Foto: Roger Triana

FEGV: Transformación y fortalecimiento institucional

A través del Fondo Educativo Gabriel VegaLara (FEGV) hemos apalancado a la Universidad de los Andes en el desarrollo de proyectos, experiencias e iniciativas pedagógicas enfocadas al avance tecnológico y modernización del modelo pedagógico, permitiéndole ser una institución flexible y dinámica que está siempre a la vanguardia.

Nuestra apuesta se ha centrado, entre otros, en el apoyo a la creación y fortalecimiento del Centro de Innovación en Tecnología y Educación - Conecta-Te y del Laboratorio Digital, apalancando así la transformación transversal de la Universidad desde la experimentación con los modelos educativos que requiere el contexto actual, y con el aprovechamiento de las posibilidades que ofrecen las tecnologías y herramientas digitales.

Paralelamente, este trabajo colaborativo nos ha llevado a proponer iniciativas innovadoras en áreas como la enseñanza, la investigación y la creación, generando así un impacto positivo en la comunidad uniandina así como en la sociedad.

ARMANDO VEGALARA



Foto: Roger Triana



Foto: Felipe Cazares

Colpatria y Uniandes: transforman la educación y la cultura

Durante años, impulsados por un gran sentido y espíritu filantrópico, hemos trabajado con la Universidad de los Andes en diversos convenios, alianzas e iniciativas que fomenten el vínculo entre el conocimiento y las necesidades del entorno.

Por ello, en el 2023, de manera conjunta inauguramos la **Sala de Exposiciones Colpatria**, ubicada en el Centro Cívico de la Universidad y nombrada así en reconocimiento al compromiso filantrópico y al aporte que la compañía hace a la transformación de la educación y al desarrollo social del país.

Este espacio abierto al público, acerca el arte a toda la ciudadanía y enriquece la experiencia académica al integrar historia, cultura, tecnología y ciencia. Un lugar donde el conocimiento y la creatividad se entrelazan, ofreciendo una experiencia única a estudiantes, comunidad en general, bogotanos y visitantes.

Sin duda, la concepción y ubicación de la Sala de Exposiciones Colpatria responden a un concepto que Los Andes denomina ‘campus permeable’: *cómo la Universidad se integra con la ciudad, cómo el campus sale más a la ciudad y cómo la ciudad se integra más con el campus.*

DR. RODRIGO PACHECO

Vicepresidente de Asuntos
Corporativos del Grupo Colpatria



Foto: Cortesía Colpatria

FILANTROPÍA UNIANDES

Transformamos el presente siendo catalizadores del potencial humano, **impulsando un mañana más brillante**. Somos el eco de la **pasión por el cambio** y el motor de acciones que lo hacen posible. En la intersección entre sueños y realidad, **creamos vínculos y tejemos oportunidades** que dan significado a la filantropía.

Creemos que la **colaboración** es uno de los pilares más importantes en la construcción de la sociedad que queremos habitar, y es por ello que nos esforzamos en **abrir las puertas** para llevar a cabo proyectos de transformación en múltiples esferas. Unidos, escribimos una nueva historia, donde el significado florece en cada donación y donde cada filántropo se convierte en un **héroe del cambio**.

Atraemos a aquellos altruistas que se identifican con nuestra causa y aprecian la grandeza en el acto de **dar**.

1. Catalina Rizo Carvajal, Directora de Relacionamiento 2. Alejandra Jaramillo González, Jefe de Desarrollo Internacional 3. María Fernanda Benítez Barrera, Líder Financiera 4. Laura López Torres, Jefe de Desarrollo 5. Natalia Torres Sepúlveda, Jefe de Campañas y Posicionamiento 6. María Claudia Vera Rodríguez, Coordinadora de Relaciones Filantrópicas 7. Liliana Rodríguez Sepúlveda, Coordinadora de Campañas 8. María Carina Monroy Montano, Coordinadora de Desarrollo Internacional 9. Natalia Ibáñez Lizarazo, Promotora de Desarrollo 10. Diana Cardona Osorio, Promotora de Desarrollo 11. Angela Yepes Artunduaga, Promotora de Desarrollo 12. Alexandra Arango Cammaert, Promotora de Desarrollo Internacional 13. Alexandra Pardo Moreno, Gestora de Comunicaciones y Mercadeo 14. María Claudia Muñoz Fajardo, Creador de Contenido Gráfico 15. Brian Roza Hernández, Gestor Financiero 16. Karen Estupiñán Robledo, Asistente Financiera 17. Paola Sánchez Guerrero, Auxiliar Centro de Contacto 18. Lorena Niño Linares, Auxiliar Centro de Contacto 19. Oscar Rodríguez Hillon, Auxiliar Centro de Contacto 20. Danni Tula Calvo, Auxiliar Centro de Contacto.

Fotos: Archivo Dirección de Relacionamiento





Foto: Archivo personal

SANDRA DÍAZ

Directora Ejecutiva
University of the Andes Foundation

Gracias a la generosidad de nuestra comunidad de egresados, amigos y aliados en Estados Unidos, la Fundación ha impulsado significativamente el avance de la **investigación e innovación, proporcionado apoyo financiero a estudiantes talentosos con necesidades económicas y facilitando intercambios académicos**. Estas contribuciones no solo transforman vidas individuales, sino que también promueven el desarrollo social y económico de Colombia y la región, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia educativa y el impacto positivo en la sociedad.

Mario Laserna, fundador de la Universidad de los Andes, logró conformar una célebre Junta Consultiva Internacional conformada con personas como Albert Einstein, la cual funcionó como un consejo asesor para la Universidad y como un puente para conectarla con el mundo. **Es así que en 1957, crea la Fundación en Nueva York** con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de proyectos estratégicos de la Universidad desde Estados Unidos, aprovechando el vínculo de muchos de sus egresados y aliados con este país. Desde entonces, la Fundación ha desempeñado un papel fundamental en la mejora del panorama social y económico del país, promoviendo la democracia y las relaciones entre países.



Foto: Archivo Universidad de Los Andes

La Fundación ha impactado significativamente a la Universidad al involucrar a egresados, amigos, filántropos y fundaciones en Estados Unidos para apoyar la excelencia académica. Este apoyo le ha permitido a Uniandes expandir y mejorar sus programas de ayuda financiera a estudiantes y fortalecer sus centros de investigación, asegurando que siga siendo una institución educativa líder en Colombia. En el año 2023, la Fundación recaudó más de \$1.2 millones de dólares, que financiaron nuevos proyectos de investigación en emprendimiento, diversidad, medio ambiente, salud, y proporcionaron becas de pregrado, posgrado e intercambios para estudiantes talentosos, contribuyendo directamente a la misión de la universidad.

Bajo el liderazgo de una junta directiva dedicada en Estados Unidos y con la rectora de la Universidad como presidenta, la Fundación opera en Nueva York bajo la Sección 501(c)(3) del IRS (Servicio de Impuestos Internos) para propósitos educativos y caritativos.

Esta gestión estratégica asegura una alineación y colaboración fluida entre la Fundación y la Universidad, destacando la importancia de la investigación y el desarrollo académico. El compromiso inquebrantable de la Fundación continúa apoyando el crecimiento, la transformación digital y la sostenibilidad de la Universidad de los Andes.

Juntos, construimos puentes hacia
un futuro más justo y equitativo.

¡Gracias por ser parte del cambio
que queremos ver en nuestro país!



Foto: Archivo Filantropía.

Estudiantes del programa Quiero Estudiar junto al equipo de Filantropía e integrantes de la Coordinación de Sostenimiento y Acompañamiento QE.

Universidad de
los Andes

Dirección de
Relacionamiento

FILANTROPÍA 2023